

Inhoud

- Voorwoord
- Kerndoelen Brede school
- Visie en overtuiging
- Wat doen we?
- Terugblik 2012-2013
- Hoogtepunten 2012-2013
- Speerpunten 2013/2014
- In de media
- Adresgegevens, slogan en logo van brede school



Talent ontwikkelen we samen!

Voorwoord

De brede scholen in Almere werken al meer dan 10 jaar aan het centrale doel voor brede scholen: "het vergroten van ontwikkelingskansen voor kinderen".

In dit werkplan 2013-2014 van brede school "de @rchipel" zijn de activiteiten terug te vinden die wij voor onze kinderen, ouders, buurtbewoners en medewerkers per schooljaar aanbieden, uitvoeren en ontwikkelen. Activiteiten die vooral ten goede komen aan de kinderen.

De samenwerkende partners in brede school "de @rchipel" zijn:

- Kinderopvang organisatie uk
- De Schoor (activiteiten en peuterspeelzaal)
- Bibliotheek "de Boekanier"
- OBS "de @rchipel" – Almeerse Scholengroep

En het gaat goed! We hebben het keurmerk: "Brede Almeerse School" behaald met een 7.9!

De ontwikkeling van onze brede school wordt bepaald door de behoefte van onze kinderen en de kansen en mogelijkheden die zich voordoen in de omgeving waarin brede school "de @rchipel" staat. Per jaar kijken we welke resultaten we kunnen bereiken voor onze kinderen op het gebied van breed leren, welbevinden en verbondenheid

Kerndoelen brede school

Het werken aan het vergroten van ontwikkelingskansen van kinderen betekent dat je werkt aan:

Het brede leren van kinderen.

De brede school biedt kinderen extra mogelijkheden om te leren en talenten te ontwikkelen. Zinnvolle vrijetijdsbesteding door een brede school activiteitsaanbod, de doorgaande leerlijnen en de verbinding tussen binnen- en buitenschools leren horen naast het versterken van de taal- en rekenontwikkeling van kinderen bij dit doel.

Het welbevinden van kinderen.

Dat kinderen zich goed voelen. Dit hangt samen met een sterk zelf bewustzijn, een gevoel van veiligheid en een zorgzame omgeving. Ook ouderbetrokkenheid hoort hier bij.

De verbondenheid van kinderen met elkaar en met de omgeving.

Dat kinderen relaties vormen met anderen, leeftijdgenoten en volwassenen en zich onderdeel voelen van de maatschappij. Ook gaat het hierbij om integratie tussen verschillende culturen en groepen.

Visie en overtuiging

Missie: Talent ontwikkelen wij samen.

Visie:

Het Brede leren van kinderen krijgt vorm door:

- Doorgaande leerlijn binnen -buitenschools, voorschool en onderbouw, leerprestaties nemen toe.
- Ieder kind heeft breder zicht op mogelijkheden, zijn/haar talenten
- Betere taalvaardigheid
- Kinderen vergroten hun sociale competenties in verschillende situaties

Het Welbevinden van kinderen ondersteunen/versterken d.m.v.:

- Kinderen en hun ouders ervaren dat er overdracht en afstemming is tussen de verschillende organisaties
- Kinderen voelen zich gerespecteerd en gewaardeerd, ze hebben vertrouwen in zichzelf en anderen, hun deelname, mening en talenten doen ertoe.
- De brede school biedt een veilige basis waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.

De verbondenheid van kinderen met elkaar en hun omgeving wordt versterkt door:

- De brede school is een ontmoetingsplek voor kinderen, hun ouders en overige buurtbewoners, waardoor men zich verbonden voelt met elkaar
- Kinderen en ouders participeren actief in de brede school
- Vergroten sociale vaardigheden: zoals zich kunnen verplaatsen in een ander, kunnen samenwerken, anderen helpen, conflicten kunnen oplossen

Onderwijskundig; We willen uit de leerlingen halen wat erin zit en ons richten op het individuele kind in een homogene groepssetting vanaf groep 3. Ons onderwijs moet uitgaan van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. We werken met groepsplannen en daar waar nodig met individuele handelingsplannen (passend en inclusief). In de groepen wordt gewerkt met convergente differentiatie, met DIM en GIP en wordt in iedere groep aangevuld met enkele individuele leerlijnen.

Pedagogisch; We zijn een brede kanjerschool die werkt met de "kanjertraining". We werken handelingsgericht en gaan bij ons onderwijsaanbod uit van de ontwikkelingsbehoefte van de leerlingen.

Maatschappelijk; De brede school richt zich vooral op kinderen van 2 t/m 12 jaar. Daarnaast bieden we via onze activiteitenkalender activiteiten voor volwassen buurtbewoners aan. Ook is in school een dependance van de openbare bibliotheek.



Boeken halen in "De Boekanier", onze eigen vestiging van de NieuweBibliotheek

Wat doen we?

o *Activiteiten*

Voor de kinderen zijn er talloze activiteiten zoals het open podium, Kinderkoningdag, zangkoor, Engelse les, straatspeeldag, naailes en kleuteryoga. Voor de volwassenen is er onder andere de koffieochtend, Opstap en Taal in de wijk.

Alle activiteiten zijn gericht op het stimuleren van contacten, het mensen verbinden met elkaar. Daarnaast proberen we talent te ontwikkelen en zichtbaar te maken.

○ *Samenwerking en 'doorlopende leerlijnen'*

De brede school staat voor samenwerking tussen de basisschool en haar partners in kinderopvang, peuterspeelzaalwerk, bibliotheek, welzijnswerk, sport en cultuur.

Doorlopende leerlijnen zijn er door het zoveel mogelijk afstemmen van de thema's bij alle partners, waarbij we ieder schooljaar 1 gezamenlijk project hebben dat we feestelijk afsluiten. De verbinding tussen binnen- en buitenschools leren en afstemming daarvan doen we door zoveel mogelijk gebruik te maken van dezelfde methodieken op het gebied van taalontwikkeling en pedagogische aanpak, zoals bijvoorbeeld de kanjertraining. Er is sprake van warme overdracht tussen peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en basisschool en inhoudelijke begeleiding van de pedagogisch medewerkers door de Intern begeleider van de basisschool.

○ *Betrokkenheid en draagvlak*

Ouderbetrokkenheid leidt tot verbinding en begrip wat leidt tot betere leerresultaten bij de kinderen. Brede school "de @rchipel" is mede daarom gericht op draagvlak en betrokkenheid creëren bij ouders/verzorgers. Alle kinderen uit de wijk zijn welkom om mee te doen aan het naschoolse activiteitenaanbod.



Ouderbetrokkenheid leidt tot verbinding en begrip wat leidt tot betere leerresultaten bij de kinderen

Terugblik 2012-2013

Activiteitenaanbod

Hierbij een overzicht van de structurele activiteiten die op het moment worden aangeboden op Brede School de @rchipel:

Soort activiteit:	Dag van de week:	Gemiddeld aantal kinderen:
- Theater 4-6 jr., Peuterdans 2,5-3,5 jr.	Maandag	12 en 10 kinderen
- Taalvaardigheid 4-6 jr., Naailes 8-12 jr., Sportinstuif 9-12 jr.	Dinsdag	10, 7, & 10 kinderen
- Sportinstuif 4-8 jr., Handwerklees 6-9 jr., Zaalvoetbal 9-12 jr. HIP HOP dansen 9-12 jr., Kinderraad 8-12 jr.	Woensdag	15, 6, 15, 20 en 8 kinderen
- Peuteryoga 2,5-3,5 jr., Crea atelier 7-9 jr., Engelse les 9-11 jr., Zumba for kids 6-10 jr.	Donderdag	10, 5, 10 en 6 kinderen
- Kinderkoor kleintjes 6-8 jaar	Vrijdag	6 kinderen
Totaal aantal kinderen per week		150 kinderen



Niet structureel, wel als workshop tijdens Afrika project: Djembé lessen

Daarnaast worden er clinics georganiseerd met Combinatiefunctionarissen: sportverenigingen, TIO, een dansschool, de Nieuwe Bibliotheek e.a.

Inzet en samenwerking

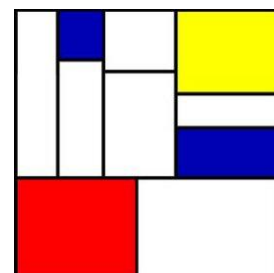
Samenwerkingsverbanden bestaan er met de combinatiefunctionarissen die allerlei clinics verzorgen. Daarnaast werken we ieder jaar samen met Nick Teunissen van het Open Podium Almere (OPA). Met dansschool Moves hebben we meegedaan aan het Dance kampioenschap in de topsporthal (waar we eerste werden). Afgelopen schooljaar heeft de activiteitencoördinator een stagiaire bij het uitvoeren van de activiteiten gehad; Een HBO student CMV 1ste jaars, die de kinderraad heeft begeleid. Ook hij heeft diverse projecten gedaan, zowel in en buiten school. Chiel heeft zijn competenties behaald met als eindcijfer een 9! Wij werken nauw samen met een vrijwilligster van De Schoor. Zij geeft iedere week "Taal in de wijk" en is betrokken bij de koffieochtend in het Eilandhuis.



Tijdens het Dance kampioenschap in de Topsporthal namen de talenten van "de @rchipel" het met succes op tegen 3 andere basisscholen en 3 middelbare scholen

Projecten

- Buurtproject "Eilandenbuurt schoon" (zie ook "hoogtepunten")
- Kinderkoningdag georganiseerd door de Ouderraad van school, UK en De Schoor.
- Straatspeeldag
- Brede school project "Afrika"
- Open podium: Een talentenshow voor iedereen in samenwerking met de gemeente Almere
- Nationale Rekendag
- Mondriaan project (in samenwerking met het Rabobank coöperatie fonds hebben we de hal getransformeerd van een saaie en kille hal naar een frisse Mondriaan-hal waar ruimte is om kinderkunst te exposeren) (zie hoogtepunt)



Hoogtepunten 2012-2013

Alle medewerkers hebben Kanjercertificaat & we zijn Kanjerschool!

- Inhoud:** Kanjertraining is een sociaal-emotionele training die zich richt op het gedrag van kinderen individueel en in het groepsproces. Kinderen leren hoe ze met elkaar om kunnen gaan, welke aanspreektoon ze kunnen gebruiken en wat het effect van hun gedrag is op een ander.
- Voor wie:** De training is gegeven aan alle leerkrachten, dagverblijf- en BSO medewerkers, peuterspeelzaalmedewerkers, de activiteiten coördinator, medewerkster van de bibliotheek en de vakleerkrachten gym.
- Beoogd resultaat:** Eén taal spreken, herkenbaarheid, verbondenheid een veilige omgeving voor kinderen creëren zodat de ideale omstandigheden ontstaan om te ontwikkelen.
- Is dit gelukt?** Ja iedereen heeft het certificaat behaald zodat er weer een verbinding is gemaakt op pedagogisch vlak; medewerkers spreken dezelfde taal en kinderen begrijpen, waar ze ook zijn in het gebouw, welk gedrag verwacht wordt.



Buurtproject "Eilandenbuurt schoon"

Buurtproject "Eilandenbuurt – schoon"

- Inhoud:** In samenwerking met buurtbewoners, de gemeente en het Buitenhoutcollege de wijk schoonmaken.
- Voor wie:** Voor alle buurtbewoners, jong en oud.
- Beoogd resultaat:** Het resultaat was een goede samenwerking tussen leerlingen van het Buitenhoutcollege en leerlingen van "de @rchipel" en een schonere wijk. Daarnaast was er bewustwording van omgaan met het milieu en afval.
- Is dit gelukt?** Ja, de samenwerking verliep uitstekend en we hebben veel afval en troep opgeruimd. Leerlingen en buurtbewoners zijn zich bewust geworden van het omgaan met afval en het milieu. Voor het nieuwe schooljaar staan we open voor verdere samenwerking.

Afrika project

- Inhoud:** Gezamenlijk project waar we geld mee inzamelden voor een gemeenschappelijk goed doel.
- Voor wie:** Alle participanten en gebruikers van onze brede school.
- Beoogd resultaat:** Verbondenheid creëren door ons samen sterk te maken voor 1 doel.
- Is dit gelukt?** De feestelijke afsluiting met een Afrika markt werd enorm goed bezocht. Buurtbewoners waren enthousiast en er is ruim 2000 euro naar het goede doel gegaan. Voor alle participanten was het fijn om eens op een andere manier samen te werken.

Opnieuw behalen van het keurmerk

- Inhoud:** Herkeuring keurmerk brede school.
- Voor wie:** De brede school in totaliteit.
- Beoogd resultaat:** De herkeuring van de brede school met goed gevolg afleggen (in 2008 kreeg de brede school een 7,5)
- Is dit gelukt?** **We hebben een 7,9 behaald!**



Mondriaan Project

- Inhoud: De kale hal transformeren tot "Mondriaan-hal" met warme, frisse kleuren op de muren. Gebruikers van de brede school aanzetten tot het maken van kunstwerken in "Mondriaan stijl" om in de brede hal te hangen. Gebruikers betere informatie geven van alle voorzieningen in het gebouw door een informatiescherm te installeren.
- Voor wie: Alle buurtbewoners en gebruikers van de brede school.
- Beoogd resultaat: Een aangenaam welkom gevoel in een hal waar zichtbaar is dat het een gebouw voor kinderen is. We willen kinderkunst kunnen exposeren. Daarnaast is er ruimte voor andere exposities / tentoonstellingen.
- Is dit gelukt? De hal is een aangename ruimte geworden dat mogelijkheden biedt voor tentoonstellingen en kinderkunst. Voor het komend schooljaar is ons streven om een nieuwe vloer aan te schaffen. Dan is de hal echt af.



Deze foto vergezeld de aanvraag voor het Rabobank coöperatie fonds waarmee we de hal hebben getransformeerd van een saaie en kille hal naar een frisse Mondriaan-hal, waar ruimte is om kinderkunst te exposeren

Speerpunten 2013-2014

Activiteitenaanbod



Één van de prioriteiten binnen de resultaten, is het werven van de 10 plussers



Sportinstuif 4-8 jr

Inhoud: Brede School "de @rchipel" richt zich vooral op het organiseren van activiteiten tijdens en na school voor de doelgroep van 2 tot en met 12 jaar. Wij doen dit zoveel mogelijk in samenwerking met diverse participanten van "de @rchipel": De Schoor, onderwijs, buitenschoolse opvang, de nieuwe bibliotheek en de peuterspeelzaal. Daarnaast werken we samen met externe organisaties in Almere die kinderactiviteiten kunnen aanbieden en kwaliteit en continuïteit bieden.

In 2013/14 richten we ons vooral op

- taalvaardigheid stimuleren, bevorderen bij peuters en kleuters//VVE programma
- sociaal en emotionele vaardigheden bevorderen en ontwikkelen.
- binding en betrokkenheid stimuleren, ontwikkelen en bevorderen op school en in de Wijk.

Het Brede School programma-aanbod is daarnaast gericht op::

- *Opvang & zorg:* Om sociale competentie en sociale binding aan school en omgeving v.d. deelnemers te vergroten.
- *Vrije tijd & educatie:* zinvolle en betekenisvolle vrijetijdsbesteding aanbieden aan alle doelgroepen binnen de @rchipel en met alle doelgroepen (2-12 jaar) uit de wijk. Het kind zijn of haar talent te laten ontdekken en te ontwikkelen.

Naar aanleiding van de behoefte en vraag, zullen er gedurende het jaar (nieuwe) activiteiten worden georganiseerd. Eind 2013 wordt er wederom een behoefte onderzoek verspreid onder de kinderen uit groep 6/7/8, om zo in 2014 een nog doeltreffender programma aanbod te ontwikkelen en de vastgestelde doelen te halen.

Het aanbod bestaat uit diverse kunst- en culture activiteiten. Er wordt een structureel aanbod georganiseerd gedurende het jaar.

Naast het structurele aanbod en de projectmatige activiteiten zullen er pilots, clinics en adhoc activiteiten worden georganiseerd vanuit de Brede School. Dit gebeurt in samenwerking met: Learn2Work (een filmproject), Kwintes (Keuken project met het onderwijs), met diverse instellingen en doelgroepen in de wijk ,met het jongerenwerk en met de andere Combinatiefunctionarissen (CF's)

Voor wie: Kinderen van basisschool "de @rchipel", kinderen uit de wijk en kinderen van de BSO UK in de leeftijd van 2 tot en met 12 jaar.

In de werving van de doelgroep 2 tot en met 12 jaar richten wij ons op de kinderen van de BSO, peuterspeelzaal en het basisonderwijs.

Beoogd resultaat: De kinderen binnen de brede en smalle school een veilige omgeving bieden.

Sociale, emotionele en creatieve vaardigheden ontwikkelen en bevorderen na schooltijd en of tijdens schooltijd binnen een informele setting

Het aanbieden van een structureel programma en daarnaast diverse clinics en workshops.

Één van de prioriteiten binnen de resultaten, is het werven van de 10 plussers. Deze doelgroep blijft vaak uit beeld en zijn moeilijk te vinden, te prikkelen, te binden en moeilijk te werven.

Bijna alle activiteiten resulteren in een eindvoorstelling en of workshop of demonstratie.

Samenwerking en doorlopende leerlijnen

- Inhoud: Er is een warme overdracht van peuterspeelzaal en kinderdagverblijf naar de basisschool, voorbouw in samenwerking met de intern begeleider van de voorbouw.
Alle docenten van groep 1 en 2 en de leidsters van de peuterspeelzaal maken gebruik van de methodiek "Inzichtelijk".
Er kan gebruik gemaakt worden van de inzet en kennis van gespecialiseerde leerkrachten binnen peuterspeelzaal en kinderdagverblijf en BSO. Alle medewerkers van de brede school hebben hun kanjercertificaat behaald waardoor we "dezelfde taal" spreken. Daarnaast sluiten alle participanten de thema's zoveel mogelijk op elkaar aan.
- Voor wie: Voor alle medewerkers van de brede school.
- Beoogd resultaat: Verbinding maken met elkaar, elkaars kracht versterken door elkaar aan te vullen.
Leerlingen het gevoel geven dat we als brede school bij elkaar horen.
Doorstroom intern vergroten tot 100%.

Ouderbetrokkenheid

- Inhoud: Hulp en betrokkenheid bij en voor schoolse en naschoolse activiteiten.
De bedoeling is dat ouders veel meer betrokken raken bij de uitvoering van activiteiten in de brede school en de onderwijsinhoud van de smalle school.
Ons doel is dat we ouders zoveel mogelijk persoonlijk benaderen. Vanuit de koffieochtend zien we dat ouders best mee willen helpen bij een activiteit. We betrekken ouders zo op een persoonlijke manier. Een leerkracht die een ouder aanspreekt heeft meer kans op medewerking dan wanneer er enkel een algemene oproep in de nieuwsbrief staat. Inmiddels hangt er een digitaal informatiebord in de brede hal, waardoor we ouders mee betrekken bij de dagelijkse gebeurtenissen in de brede school.
Er is een 0-meting ouderbetrokkenheid gedaan door adviseur F. Brouwer. Met de aanbevelingen die hieruit voortkomen gaan we aan de slag.
- Voor wie: Volwassenen uit de wijk en ouders van de brede school.
- Beoogd resultaat: Iedere groep heeft een klassenouder die ouders "werft" voor activiteiten tijdens schooltijd. Iedere unit levert 2 ouders die actief betrokken zijn bij de OR en MR van de school. Ouders worden persoonlijk aangesproken voor hulp door een leerkracht of klassenouder.



De bedoeling is dat ouders veel meer betrokken raken bij de uitvoering van activiteiten in de brede school en de onderwijsinhoud van de smalle school

Brede thema's en projecten

- Inhoud: Avondvierdaagse, brede school project "Middeleeuwen",
- Voor wie: Leerlingen en hun ouders en buurtbewoners.
- Beoogd resultaat: Doordat we een grote school zijn, wilden we een avondvierdaagse organiseren waarbij we niet hoefden aan te sluiten bij de "algemene" avondvierdaagse. Dat was onoverzichtelijk waardoor veel ouders zich niet inschreven. Met onze eigen avondvierdaagse gaan we niet op in de grote massa en lopen we alternatieve routes in en rondom de wijk. De aanmeldingen stijgen ieder jaar.





Brede school in de wijk

- Inhoud: Straatspeeldag, Kinderkoningsdag, buurtprojecten zoals “Eilandenbuurt schoon”
Wij willen buurtbewoners met elkaar verbinden door een vrijblijvende ontmoetingsplek te creëren. Op deze manier willen wij de buurtbewoners betrekken bij de brede school. Wie zich ergens betrokken bij voelt, voelt zich vaak ook verantwoordelijk. We zien nu bijvoorbeeld dat buurtbewoners het schoolgebouw in de gaten houden in de avonden en weekenden. Ons doel is samen met de buurtbewoners het gebouw en de omgeving zo optimaal en prettig mogelijk gebruiken.
- Voor wie: Voor alle buurtbewoners.
- Beoogd resultaat: Buurtbewoners kennen elkaar, er is een vergrote sociale controle op een veilige omgeving en onveilige situaties worden sneller verholpen.



Het Open Podium op “de Archipel” in samenwerking met gemeente Almere

In de media



Foto: Studio Kastermans

Buitenspeeldag houdt de kinderen buiten

Gepubliceerd op 14 juni 12, 12:00 Laatst bijgewerkt op 14 juni 12, 12:30

ALMERE / CAROLIEN ZIMMERMAN - ,,

Nickelodeon staat op zwart maar dat maakt niet uit want we krijgen er iets heel leuks voor terug", vertelt Rachel Sussenbach (11).

In het kader van de nationale buitenspeeldag stond er gistermiddag op het schoolplein van basisschool de Archipel in Almere-Buiten een lange rij met enthousiaste kinderen voor het springkussen.

Samen met twee studenten Cultureel Maatschappelijke Vorming organiseerde Gwenny Claasz Coockson, activiteiten

coördinator van stichting De Schoor, gistermiddag het buitenspeeldag evenement. Kinderen konden zich laten schminken, hockeyen, bliklopen en nog veel meer. Verdeeld over het schoolplein stonden er acht kinderen van de kinderraad Archipel in oranje hesjes om de aanwezige kinderen te begeleiden bij het spelen van spelletjes. Zo ook Soeraya Mulder (11) die het spel Hoeken heeft bedacht. „Er is gelukkig genoeg zon om mijn spel door te laten gaan." Er zijn ruim 130 kinderen op het evenement afgekomen.

Op brede school de @rchipel....

*...kan ieder kind zichzelf zijn en ontdekken waar hij of zij goed in is!
"Talent ontwikkelen we samen!"*



Adresgegevens:

Maldivenweg 45
1339 PP Almere
tel.: 036 5214791
www: <http://dearchipel.nl/>

Ferry Gubbels - directeur
directeur@archipel.asg-almere.nl

Janneke Dronkers – regisseur
Janneke.dronkers@archipel.asg-almere.nl

Gweny Claasz-Cookson –
activiteiten coördinator
claasz@deschoor.nl

Op Brede school de @rchipel
Wordt samengewerkt door:



denieuwebibliotheek

